O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

«TASDIQLAYMAN»
Toshkent tibbiyot akademiyasi
rektori A.K.Shadmanov
____
2023 yil «25» 07

FALSAFA
MODUL DASTURI

Bilim sohasi:	900 000	–	Sog‘liqni saqlash va ijtimoiy ta’minot
Ta’lim sohasi:	910 000	–	Sog‘liqni saqlash
Ta’lim yo‘nalishlari:	60910600	–	Tibbiy biologik ish

Toshkent -2023

Modul kodi FS1403	**O‘quv yili** 2023/2024	**Semestr** 4	**Kreditlar** 3,0
Modul turi Majburiy	**Ta’lim tili** O‘zbek		**Haftadagi dars soatlari** 3

1.	**Modul nomi**	**Auditoriya mashg‘ulotlar (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
	Falsafa	45	45	90

2.

I. Modulning mazmuni

Modulni o‘qitishdan maqsad – Malabalarni zamonaviy modul yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda ularda o‘z-o‘zini anglash va to‘g‘ri fikrlash mahorati, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Modulning vazifasi – tabiat, jamiyat va inson tafakkurining rivojlanishiga oid falsafiy bilimlar, qonunlar va kategoriyalar mazmun-mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o‘rni va ahamiyatini ochib berish; falsafa rivojlanishining asosiy bosqichlari va yunalishlari, tabiat va jamiyat borlig‘i to‘g‘risida tasavvurlarini shakllantirish; jamiyat hayotidagi ijtimoiy jarayonlarga falsafiy tafakkur va shaxsiy-tahliliy tanqid nuqtai nazaridan yondashish, o‘z-o‘zini ma'naviy-axloqiy tarbiyalash tuyg‘ularini hosil qilish; yoshlarda jamiyatni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida faol ishtirok etish hissini tarbiyalash.

II. Asosiy nazariy qism

II.I. Modul tarkubiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu: Falsafa fanining predmeti, mazmuni va jamiyatdagi roli

Falsafa tushunchasining kelib chiqishi. Falsafa shakllanishining asosiy bosqichlari. Dunyoqarashning tuzilishi. Dunyoqarashning tarixiy shakllari: mif - dastlabki dunyoqarash shakli. Mifologik va diniy dunyoqarashning o'zaro aloqasi va farqi. Diniy dunyoqarashning shakllanishi. Dunyoni idrok etishda falsafiy dunyoqarashning o‘ziga xos roli. Fan ilmiy dunyoqarash shakli.

Fanning funktsiyalari va taraqqiyotining asosiy bosqichlari. Falsafa vafanning o‘zaro mutanosibligi, farqi. Falsafa fanining predmeti, funktsiyalari. Hozirgi davrda milliy falsafani rivojlantirish.

2-mavzu: Falsafiy tafakkur taraqqiyot bosqichlari: Sharq falsafasi

Misr va Bobil falsafiy maktablari. Qadimgi Hindistonda falsafiy maktablar. Konfutsiy va Lao Szi ta’limoti. Markaziy Osiyoda “Avesto” ta'limotidagi falsafiy fikrlar.

Ilk o‘rta asr Sharq falsafasi va uyg'onish davri. Sharq panteizmi va peripatetizmi. Sharq mutafakkirlari (Abu Rayxon Beruniy, Abu Nasr Forobiy, Ibn Sino) ning ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-axloqiy ta'limotlari.

Temuriylar sulolasi davri. Abdurahmon Jomiy va Alisher Navoiy ijodida

	gumanizm g‘oyalari. XIXacp oxiri va XX asr boshlarida Markaziy Osiyoda ilg‘or falsafiy, ijtimoiy-siyosiy fikrlar: ma'rifatparvarlik va jadidchilik ta’limotlari. XX-XXI asr o‘zbek falsafasi. **3-mavzu: Falsafiy tafakkur taraqqiyot bosqichlari: G‘arb falsafasi** Qadimgi Yunon-Rim falsafiy maktablari. Milet maktabi. Suqrotgacha bo'lgan falsafiy tizim va Suqrot maktablari. Antik falsafada Demokrit, Geraklit, Aflotun ta’limotlari. Ellinizm davri falsafasi. Xristianlik va Avreliy Avgustin falsafiy ta’limotining vujudga kelishi. Ilk o‘rta asr G‘arb falsafasi rivojlanishining umumiy belgilari. Ilk o‘rta asrlar falsafiy tafakkur rivojida appologetika va patristika, sxolastika. Nominalizm va realizm. Foma Akvinskiy ta'limoti. G'arb Uyg‘onish davri va falsafiy tafakkurning rivojlanish xususiyatlari. Yangi va eng yangi davr falsafasining ustuvor yo‘nalishlari. XVIII asr Yevropa falsafasining ma'rifiy xususiyatlari. XX-XXI asr G'arb falsafasining oqimlari. **4-mavzu: Borliq falsafasi (Ontologiya). Falsafiy antropologiya (Inson falsafasi)** Borliq tushunchasining tahlili. Falsafa tarixida borliq muammosi. Borliq va yuqlik dialektikasi. Borliq shakllarining tasnifi: tabiat borlig‘i, ijtimoiy borliq, ma’naviy borliq, inson borlig‘i, virtual borliq. Substantsiya va substrat tushunchasi. Materiya tushunchasi va uning tashkil topish darajalari. Olamning paydo bo‘lishi va evolyutsiyasi. Sharq va Farb falsafasida inson muammosi. Falsafiy antropologiyaning paydo bo‘lishi va rivojlanishi, predmeti va vazifalari. Inson mohiyatini o‘rganishda biologizatorlik va sotsiologizatorlik kontseptsiyalar. Hayotning mazmuni va unda insonning vazifasi. Falsafada va tibbiyotda o‘lim muammosi. Inson borlig‘ida o'zlikni anglashning namoyon bo‘lishi. Inson borlig‘ida faoliyatining tuzilishi va atributlari. Inson faoliyatini tartibga solish mexanizmlari va uning ahamiyati. **5-mavzu: Rivojlanish nazariyasi (Dialektika)** Dialektikaning mazmuni va mohiyati. Dialektikaning tarixiy shakllari. Ob’ektivi va sub’ektiv dialektika. Dialektika va metafizika. Dialektikaning printsiplari, qonun va kategoriyalari. Qonun tushunchasi. Qonunlarning turlari. Bazis va lokal qonunlar. Falsafaning asosiy qonunlari. Qarama-qarshilik va ziddiyat qonuni. Miqdor va sifat o‘zgarishlari dialektikasi. Inkorni-inkor qonuni va vorisiylik. Kategoriya tushunchasi va ularning turlari. Fan va falsafa kategoriyalarining tasnifi. Ontologik va munosabatdosh kategoriyalarning tasnifi. **6-mavzu: Bilish falsafasi (Gnoseologiya)** Bilish nazariyasining predmeti va o‘ziga xos xususiyatlari. Gnoseologiyaning mazmuni va mohiyati. Empirizm, ratsionalizm va epistemologiyaning uyg‘unligi. Bilimning asosiy turlari va shakllari. Noilmiy bilim shakllari. Bilishda sub'ekt va ob’ektning o‘zaro aloqasi. Hissiy, empirik, nazariy, mantiqiy va intuitiv bilish darajalari. Ong tafakkur va borliqning birligi. Tafakkur uslubining asosiy jihatlari.Hissiy, empirik va ratsional bilishning

	birligi va farqlari. Bilishda haqiqat va amaliyot uyg'unligi. Haqiqatning asosiy shakllari va kontseptsiyalari. Haqiqatni anglashda isbotlash va rad etish. Amaliyotning tarkibiy qismlari. **7-mavzu: Globallashuv va global muammolarning falsafiy jihatlari** Globallashuv - yangi falsafiy mavzu. Globallashuv jarayonlari va globalistika. Global jarayonlarning shakllanish tarixi. Global muammolarning turli darajalari. Hozirgi davrning asosiy global muammolarining tasnifi. Global muammolarni hal kilishda falsafaning roli. Global muammolarni hal qilishda xususiy va umumiy manfaatlar uyg'unligi. Global muammolarni hal qilishda xalqaro kuchlar birlashuvi; umumiy va xususiy manfaatlari. Global jarayonlarni bashorat kilishning ahamiyati. **8- mavzu: Tafakkurning mantiqiy shakllari va qonunlari** Mantiq ilmining asosiy masalalari va ularni tadqiqi etish yo‘nalishlari. Tafakkurning mantiqiy shakllari va qonunlari. Formal mantiqning predmeti va strukturasi. Mantiq ilmining fanlar tizimidagi o'rni. Tushunchalarning shakllanishi va qo‘llanilishi. Tushunchaning ta’rifi, tuzilishi va turlari. Tushunchalar o‘rtasidagi munosabatlar. Hukm tafakkur shakli va xulosa chiqarishning tarkibiy qismi. Oddiy va murakkab hukmlar. Xulosa chiqarishnipng umumiy mantiqiy tavsifi: tuzilishi, turlari va umumiy qoidalari. **9-mavzu: Etika fanining predmeti, mohiyati, uning asosiy belgilari va tuzilmasi** Etika fanining predmeti, mohiyati va tuzilishi. Axloqning paydo bo‘lishiga oid diniy va ilmiy qarashlar. Etikaning kategoriyalari, tamoyillari va ularning jamiyat hayotida namoyon bo'lishi. Ahloqiy madaniyat va axloqiy qadriyatlar. Kasbiy odobi haqida tushuncha. Tibbiyot kasbining axloqiy me’yorlari. Tibbiyotdagi yuksak axloqiy qadriyatlar: tenglik, adolat, «yaxshilik», burch, javobgarlik, or-nomus, qadr-qimmat, vijdon. **10-mavzu: Estetika fanining ob’ekti va falsafiy mohiyati** Estetika fanining ob’ekti va falsafiy mohyaiti. Estetika haqida qarashlar tarixi. Estetika kategoriyalarining an'anaviy va zamonaviy tasnifi. Estetika kategoriyalarining o‘zaro aloqadorligi. Zamonaviy, texnogen sivilizatsiya estetikasi va uning o‘ziga xos tomonlari. Estetikaning tibbiyotda namoyon bo‘lish xususiyatlari. **11- mavzu: Dinshunoslik: milliy va jahon dinlari** Din va dinshunoslik atamalarining ta'rifi. Dinshunoslik fanining vujudga kelishi va tadrijiy taraqqiyoti. Din e'tiqod sifatida. Din va qonunning o‘zaro munosabatlari. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi hamda «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to‘g‘risida»gi Qonun. Dinning paydo bo‘lishi haqidagi fikrlar. Dinning ijtimoiy vazifalari. Dinlar tasnifi. Milliy dinlar va ularga xos xususiyatlar. Yahudiylikning vujudga kelishi va ta’limoti. Veda va veda dinlari. Konfutsiychilik. Daosizm – falsafiy ta’limot. Jahon dinlari. Buddaviylik ta'limoti. Xristianlik jahon dini. Islom va hozirgi zamon.

III. Amaliy (Seminar) mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quydagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu: Falsafa fanining predmeti, mazmuni va jamiyatdagi roli.

2-mavzu: Falsafiy tafakkur taraqqiyot bosqichlari: Sharq falsafasi.

3-mavzu: Falsafiy tafakkur taraqqiyot bosqichlari: G‘arb falsafasi.

4-mavzu: Borliq falsafasi (Ontologiya). Falsafiy antropologiya (Inson falsafasi).

5-mavzu: Rivojlanish nazariyasi (Dialektika).

6-mavzu: Bilish falsafasi (Gnoseologiya).

7-mavzu: Globallashuv va global muammolarning falsafiy jihatlari.

8-mavzu: Tafakkurning mantiqiy shakllari va qonunlari.

9-mavzu: Etika fanining predmeti, mohiyati, uning asosiy belgilari va tuzilmasi. Estetika fanining ob’ekti va falsafiy mohiyati.

10-mavzu: Dinshunoslik fanining predmeti. Milliy va Jahon dinlari.

11-mavzu: Korruptsiya tushunchasining ma’nosi va shakllanish tarixi. O‘zbekistonda korruptsiyaga qarshi kurashishning iqtisodiy-siyosiy va ijtimoiy - huquqiy mexanizmlari.

Amaliy mashg‘ulotlar mul’timedia qurilmalari jihozlari bilan jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlarda faol va interfaol usullar qo‘llaniladi. Tarqatma materiallar va axborotlar mul’timedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

IV. Amaliy ko‘nikmalar

Amaliy ko‘nikmalar o‘quv rejada ko‘zda tutilmagan.

V. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Falsafiy dunyoqarashning o‘z-o‘zini anglashdagi roli.
2. Insoning ma’naviy kamolotida falsafiy dunyoqarashning roli.
3. Fan ilmiy dunyoqarash shakli sifatida.
4. Bilim inson ma’naviy kamoloti omili.
5. Tarix falsafasi va falsafa tarixi uyg‘unligi.
6. Globallashuv sharoitida antropologik inqirozning oldini olishning zaruriyati.
7. Ontologik va munosabatdosh kategoriyalarning uyg‘unligi.
8. Milliy va umuminsoniy qadriyatlar dialektikasi.
9. Diniy madaniy an’analarning jamiyat taraqqiyotiga ta’siri.
10. Sog‘lik oliy qadriyat.
11. Oila va oilaviy qadriyatlar ma’naviy madaniyatning bosh omili.
12. Shaxs ma’naviyatining shakllanishiga ijtimoiy muhit va davr ruhining ta’siri.
13. Sharq va G‘arb falsafasida inson masalasi.
14. Tabiatni o‘rganishga oid qarashlar tarixi.
15. Rim klubi faoliyatining falsafiy tahlili.

	16. Jamiyatning ijtimoiy, siyosiy va ma’naviy tizimi. 17. Ta’lim global muammo sifatida. 18. Falsafa qonun va kategoriyalarining ijtimoiy jarayonlar dialektikasidagi roli. 19. Hukmning tarkibi va xususiyatlari. 20. Xulosa chiqarishning umumiy mantiqiy tavsifi. 21. Buyuk mutafakkirlar etika kategoriyalari haqida. 22. Estetik tarbiyaning turlari va yo'nalishlari. 24. Jamiyat va uning falsafiy tahlili. 25. Falsafada inson muammosi. 26. Jamiyat va shaxs. 27. Madaniyat va sivilizatsiya. 28. Jamiyatning ma’naviy hayoti. 29. Hozirgi zamon umumbashariy muammolar va ularning oqibatlarini 30. J.Lokkning tabiiy qarashlari va uning evropa ilm-faniga ta’siri. 31. Bozor iqtisodiyotining falsafiy muammolari. 32. Hozirgizamon demografiyasining falsafiy tahlili. 33. Mutaxassisning dunyoqarash mavqei. 34. "Korruptsiya" tushunchasi, uning falsafiy tahlili. 35. Madaniy meros va unga munosabat muammolari. 36. “Yangi falsafiy tafakkur” tushunchasining mazmun va mohiyati. 37. F.Gegelning tarix falsafasi mohiyati. 38. Farobiyning tibbiy-falsafiy qarashlari. 39. Markaziy Osiyoda A.Temur davridagi falsafiy qarashlar. 40. J.Lokkning tabiiy qarashlari va uning evropa ilm-faniga ta'siri. 41. Ibn-Rushd va Sharq falsafasi. 42. Zamonaviy G‘arb falsafasida kosmopolitizm goyalari tahlili. 43. Islom dini, uning asosiy oqimlari va yo‘nalishlari. 44. Islom dinida oilaga bo‘lgan munosabatning o‘ziga xos tomonlari.
3.	**VI. Ta’lim natijalari/kasbiy kompetentsiyalar** **Talaba**: • Falsafiy tafakkur xususiyati va qonuniyatlari, ularning jamiyat taraqqiyotiga ta'siri, mantiqiy, etik, estetik madaniyatning inson hayot tarzi va madaniyatini takomillashtirishdagi roli va ahamiyati, • Sharq va G‘arb falsafasining yetakchi g‘oyalari, ilmiy va ma'naviy merosi, dunyoning yagonaligi qonuniyati va unda koinot hamda inson borlig‘ining aloqadorligi, kasbiy faoliyatda falsafaning metodologik ahamiyati, global jarayonlarda analitik va sintetik, mantiqiy tafakkurning roli,O‘zbekistonda olib borilayotgan islohotlarning mohiyati haqida, • modulning predmeti, nazariy-metodologik asoslari, manbalari va uning jamiyat taraqqiyotida tutgan o‘rni ***haqida tasavvurga ega bo‘lishi***; **(bilim).** • Qadimgi va o‘rta asrlar Sharq va G‘arb falsafasi, yangi va eng yangi davr falsafasining xususiyatlari, ta'limot va g‘oyalari tabiat va jamiyatda yuz berayotgan jarayonlar falsafiy qonuniyatlari, tafakkur va borliq, substantsiya

<table>
<tr><td></td><td>va materiya muammosi, makon va vaqt, tabiat falsafasi va ekologiyasi, energiya, inson borlig‘i; falsafa metod, qonun va kategoriyalari, rivojlanish va taraqqiyot falsafasi, haqiqatni anglashda nazariya va amaliyot birligi, bilish metodologiyasi;
• o‘zbek milliy falsafasini va bu boradagi buyuk ajdodlarimizning merosi, insonning atrof-muhitga bo‘lgan munosabatini tartibga soluvchi huquqiy va axloqiy me'yorlar, globallashuv jarayonlari haqida bilishi va ulardan foydalana olishi (ko‘nikma);
• Falsafani o‘rganish orqali jamiyat hayotidagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar mohiyatini tushunish, ularga falsafiy, tizimli tafakkur nuqtai-nazaridan baho berish; jamiyat taraqqiyotiga oid axborotlarni to‘plash, saqlash va ulardan foydalanish, mantiqiy tahlil etish, o‘zining kasbiy faoliyatiga oid ma'lumotlarni analitik va sintetik fikrlash asosida qabul qilish; yangi bilimlarni mustaqil o‘zlashtira olish, takomillashtirish va o‘z mehnatini ilmiylik va bunyodkorlik asosida tizimli tashkil qilish; fikr va qarashlarini og‘zaki va yozma ravishda adabiy til qoidalari asosida konstruktiv, mantiqiy ifoda etish malakalariga ega bo’lishi kerak (malaka).</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:
• Interfaol o‘yinlar;
• Seminar(mantiqiy fikrlash, teskor savol-javoblar;
• Guruhlarda ishlash;
• Taqdimotlarni kiritish;
• Individual loyihalar;
• Jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:
Joriy nazorat shaklida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, oraliq va yakuniy nazorat turlari bo‘yicha yozma ishni muvoffaqiyatli topshirish.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Asosiy adabiyotlar:
1. Nazarov Q. Falsafa.-Toshkent:, 2018.
2. Shermuxamedova N.A. Falsafa -Toshkent: Noshir, 2012.
3. Abddulla Sher. Axloqshunoslik. Darslik. -T.: O'FMJ, 2010.
4. Abddulla Sher. Estetika. Darslik. T.: O‘zbekiston, 2016.
5. Sharipov M., Fayzixo‘jaeva D. Mantiq. T.: Universitet, 2007.
6. Abdusamedov A.E. Dinshunoslik. T.: O‘zMU, 2008.

Qo‘shimcha adabiyotlar:
7. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. - 488 b.
8. Jaspers K. The origin and goal of history. New Haven and London. Yale Universitv Press. 1965. P - 77.</td></tr>
</table>

9. K. S.Guttenplan. J.Hornsby. C. Janavay. Reading philosophy. Blackwell Publishers Ltd. UK. 2003. P - 341.
10. Davronov Z., Shermuhamedova N, Qahharova M, Nurmatova M, Husanov B, Sultonova A. Falsafa. -Toshkent: TMU, 2019.
11. Izzetova E., Po'latova D. Filosofiya. -Tashkent: Sharqshunoslik, 2012.
12. Falsafa. Ahmedova M. tahriri ostida. T.: O'FMJ, 2006.
13. Osnovya filosofii. Uchebnik. Izdanie 2-ye.//pod redaktsiey M.A. Axmedovoy, V.S.Xana. – T.: Mehnat, 2004.
14. Soifnazarov I. Kurs lektsiy po filosofii. -T.: TDIU, 2004.
15. Aristotel` Socheniya. V-4-t. -Moskva: Misl`, 1976.
16. Chumakov A.N. Filosofiya. uchebnik. 2-izdanie. – M.: INFRA-M, 2018.
17. Zinovev A. Logika. Moskva, MGU, 2006.
18. Guseynov A.A., Aprasyan R.G.Etika. Uchebnik. - M.: Gardariki, 2013.
19. Krivtsun O.A. Estetika. Uchebnik. - M.: Gardariki, 2013.
20. Rudugin A.A. Estetika Moskva: Izd-vo Sentr, 2003.
21. Karmin A.S., Novikova YE.S. Kul`turologiya. Kiev, Xar`kov-Minsk. 2003.
22. Losev A.F. Bitie-Imya-Kosmos. - Moskva: Misl`, 1993.
23. Platon Sochineniya v 4t. -Moskva: Misl`, 1996.
24. Rumiy J. Masnaviy. 40 rivoyatga sharh. -Toshkent: Navruz, 2019.
25. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. - T.: Yangi asr avlodi, 2016.
26. Otamurodov S. Globallashuv: millatni asrash mas’uliyati. -Toshkent: O'zbekiston, 2018.
27. Saifnazarov I., Saifnazarova F. Yoshlar va oila - Vatan tayanchi. Toshkent: Ta’lim nashriyoti MCHJ, 2018. -132 b.
28. Temur tuzuklari. Kitobni nashrga tayyorlovchi. Jumaboy Raximov.-Toshkent: Shodlik nashrieti.2018.
29. O‘zbekiston falsafasi tarixi. Alikulov X. Mas’ul muxarrir, mualliflar jamoasi. Toshkent: Noshir, 2013.
30. Xudoyberganov R. O‘lim va barhayotlikning falsafiy metodologii: tahlili. Toshkent: O‘zbekiston, 2017.
31. Shermuxamedova N.A. Borliq va rivojlanish falsafasi. -Toshkent: Noshir, 2018.
32. Shermuxamedova N.A. Gnoseologiya - bilish nazariyasi. -Toshkent: “Noshir”, 2011.
33. Shermuxamedova N.A. Inson falsafasi. -Toshkent, Noshir, 2016.
34. Yassaviy Xoja Axmad Devoni xikmat. -Toshkent: Navro'z, 2018.
35. Hasanov A., Komilov M., Uvatov U., Azimov A., Rahimjonov D., Zohidov Q., Islom tarixi. Darslik. – T.: «Toshkent islom universiteti» matbaa-nashriyot birlashmasi, 2008.
36. Yo‘ldoshxo'jaev H. Rahimjonov D. Komilov M. Dinshunoslik ma'ruzalar matni. – T.: ToshDSHI nashriyoti, 2000.

Internet manbaalari:

37. www.ziyonet.uz
38. www.philosophy.ru

7	**Toshkent tibbiyot akademiyasi tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.** Modulning o‘quv dasturi Toshkent tibbiyot akademiyasining 2023 yil “25” 07 dagi 01335-sonli buyrug‘i (buyruqning 1 -ilovasi) bilan tasdiqlangan. O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i F.X.Azizova
8	**Modul uchun ma’sullar:** **S.D. Norqulov** – TTA, Ijtimoiy fanlar kafedrasi mudiri, f.f.d., dotsent. **D.T. Norqulov** – TTA, Ijtimoiy fanlar kafedrasi professori. **U.M. Abilov** – TTA, Ijtimoiy fanlar kafedrasi professori, falsafa fanlari doktori. **F.S. Atamuratova** – TTA, Ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti, f.f.n.
9	**Taqrizchilar:** **Ichki taqrizchi:** **D.T.Norqulov** – TTA, Ijtimoiy fanlar kafedrasi professori, falsafa fanlari doktori **Tashqi taqrizchi:** **Sh.O.Madaeva** - O‘zMU Ijtimoiy fanlar fakul`teti “Falsafa tarixi va mantiq” kafedrasi mudiri, falsafa fanlari doktori.